附件3

2022年苏州市质量提升微创新成果竞赛评审表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **评审**  **项目** | **评 审 内 容** | **配分** |
| 1 | 选题 | 1.所选课题与质量管理相关，能提高企业产品质量、生产效率、降本增效等，或是本小组急需解决的问题  2.课题名称简洁明确、表达清晰，直接针对企业发展问题  3.选题理由充分、明确、用数据加以说明  4.现状调查为设定目标和原因分析提供依据，目标应有可行性论证，为原因分析提供依据  5.目标可测量、可检查 | 15分 |
| 2 | 原因  分析 | 1.针对问题或症结分析原因，逻辑关系清晰、紧密  2.每一条原因已逐层分析到末端，能直接采取相应对策  3.针对每个末端原因运用适宜的工具和方法，从管理（5M1E）或技术（性能或工艺参数）二个层面逐条确认，以末端原因对问题或症结的影响程度判断主要原因  4.判定方式为现场测量、调查分析和试验验证 | 20分 |
| 3 | 对策与实施 | 1.针对主要原因逐条制定对策，对管理性主因可实施即时性改善；对技术性主因可实施探索性改进，当存在多种对策选择时，应以事实和数据为依据  2.按制定的对策逐条实施，并与对策目标进行比较，确认对策效果  3.当未达到对策目标时，应有修改措施并按新的措施实施 | 25分 |
| 4 | 效果 | 1.数据说明设定的课题目标已完成，可包括：改进前后数据比较是否存在显著性差异，改进后数据分析证明已达到课题设定的目标  2.确认小组活动产生的经济效益和社会效益应实事求是，必要时，对无形效果进行评价  3.实施的有效措施已纳入相关标准或管理制度等  4.小组成员的专业技术、管理方法和综合素质得到提升，并提出下一步打算 | 25分 |
| 5 | 成果  发表 | 1.成果报告真实、有逻辑性  2.成果报告通俗易懂，以图表、数据为主 | 5分 |
| 6 | 特点 | 1.成果具有一定先进性  2.成果具有一定示范性，起到可学习、可借鉴、可推广的作用  3.质量工具和统计方法运用适宜、正确 | 10分 |